TANTÁRGY LEÍRÁS

Tantárgy neve	Kredit	Óraszám	Zárási forma	Státus	Javasolt félév	Előfeltétel
KórházSuli kurzus	2	14ea+14 gyak	gyj	SZV	-	-

A MEGENGEDETT HIÁNYZÁSOK MÉRTÉKE:

A képzésről való hiányzás nem megengedett, a gyakorlatról való hiányzást (igazolás nélkül) félév végéig pótolni szükséges.

A FÉLÉVI ALÁÍRÁS KÖVETELMÉNYE:

Részvétel a képzésen és félévente 1 esetmegbeszélőn. Heti rendszerességel, rugalmas időbeosztással tanulás egy tartós betegségből gyógyuló fiatallal és erről E-napló rendszeres vezetése.

A SZÁMONKÉRÉS FORMÁJA:

E-napló bejegyzéseinek rendszeres követése

A TANTÁRGY CÉLJA:

• A kurzus során a hallgatók megismerjék a tartósan beteg gyerekekben és családjaikban lezajló fizikai és mentális folyamatokat, nehézségeket és következményeket, amelyek jelentősen kihatnak tanulmányi előmenetelükre, oktatási intézménybe történő reintegrációjukra.

• A hallgatók eszköztára bővüljön a gyakorlatban jól használható kommunikációs és oktatás módszertani tudással, valamint élményalapú gyakorlatokon keresztül szerezzenek ismereteket és tapasztalatot.

• A hallgatók szerezzenek tapasztalatot arról, hogy a tartósan beteg gyereknél milyen szemlélettel és eszköztárral tudják segíteni a reintegrációs folyamatot.

• A hallgatók betekintést nyerjenek a KórházSuli Alapítvány működésébe és megismerjék a rendszerszemléletű segítői munka jelentőségét.

TANANYAG:

- A gyógyuló gyermekben és szüleikben zajló folyamatok és hatásaik
- A közös tanulás szerepe és lehetőségei, módszertani paletta
- A segítő mentálhigiénéje
- Kommunikációs lehetőségek a beteg, gyermekek oktatásban, konfliktuskezelés
- A KórházSuli Program

GYAKORLAT:

• minimum óraszám: 30 óra, mely a 12 óra képzést. 2 óra szupervíziót és min. 15 óra gyakorlatot tartalmaz
• egyéni tanulás (online és/vagy offline) a beteg gyermekkel egyeztetett időben és rendszerességgel, vagy
• projektfoglalkozás (offline) a kórházi tanulószobákban

ELŐÍRT SZAKMAI KOMPETENCIÁK, AMELYEK KIALAKÍTÁSÁHOZ A TANTÁRGY ÉRDEMBEN HOZZÁJÁRUL:

• **tudása:** ismeri a beteg gyermekben zajló pszichés folyamatokat, azok feloldásának lehetőségeit
• **képességei:** képessé válik rá, hogy munkája során motiválja és bevonja a beteg gyerekeket az aktivitást igénylő tevékenységekbe
• **attitűdök:** elsajátítja azt a szemléletet, hogy a beteg gyereknek a gyógyulási folyamat alatt is szükség van a közösségre, célokra és ehhez a tanulás folytatására
• **autonómiája és felelőssége:** a hallgató felelősen együttműködik a beteg gyerekkel és családjával, az egészségügyi intézményben dolgozó pedagógussal

KÖVETELMÉNYEK:

• KórházSuli által tartott felkészítő (érzékenyítő és szakmai) képzés elvégzése,
• ismerje a beteg gyermekben zajló pszichés folyamatokat, és a segítői hozzáállás lehetőségeit,
• képes legyen a tanult kommunikációs módszereket és oktatásmódszertani ismereteket a gyakorlatban alkalmazni,
• felelősen együttműködjön a beteg gyerek családjával és szükség esetén iskolájával a hatékony reintegráció érdekében,
• E-napló rendszeres vezetése az órákról,
• fél évente Esetmegbeszélőn való részvétel.

GYAKORLÓHELY INTÉZMÉNYI FELELŐSE:

Budai- Tóth Krisztina